



Кейс-задания

«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

Кейс 1. Определите индикаторы и факторы суицидального риска.

Мать воспитывает сына-подростка 15 лет. Ребенок единственный, достаточно поздний, в детстве часто болел. Мать много работает, чтобы обеспечить семью. Три месяца назад они переехали в другой город, и мальчик начал ходить в новую школу. Отношения с одноклассниками ровные, но друзей у него так и не появилось. Учится средне, увлечений нет, свободное время проводит в социальных сетях и играет в компьютерные игры. В последнее время стал раздражительный, часто конфликтует с матерью, отказывается помогать по дому, говорит, что ему все надоело.

Предложите решение данной ситуации.

Кейс 2. Определите индикаторы и факторы суицидального риска.

Девочка двенадцати лет проживает с бабушкой с трех лет, мама умерла, папа находится в местах лишения свободы. Бабушку девочка очень любит, но часто конфликтуют из-за учебы, успеваемость снизилась в последний год. Девочка эмоциональная, вспыльчивая, легко начинает плакать по малейшему поводу. Недавно она поссорилась с лучшей подругой из-за мальчика, который ей нравится.

Предложите решение данной ситуации.




Кейс 3. Оцените, насколько возможна повторная суицидальная попытка, исходя из постсуицидального состояния несовершеннолетнего, и определите направления дальнейшей работы.

Подросток 17 лет в состоянии алкогольного опьянения из-за ссоры с девушкой совершил попытку суицида и находится в больнице. Сейчас говорит, что совершил попытку по глупости. У него есть план по примирению с девушкой и уверен в том, что все у них будет хорошо. Друзья подростка приходят в больницу, рассказывают, что девушка мириться с ним не собирается и встречается с другим молодым человеком. Друзья несколько раз совершали попытку пронести алкоголь в больницу.




Кейс 4. Оцените, насколько возможна повторная суицидальная попытка, исходя из постсуицидального состояния несовершеннолетнего, и определите направления дальнейшей работы.

Девушка-подросток после ссоры с бабушкой-опекуном из-за невыполнения требований ребенка купить новый телефон совершает попытку самоубийства. Бабушка считает себя очень виноватой, старается всячески загладить свою вину, покупает ей телефон.




Кейс 5. Оцените, насколько возможна повторная суицидальная попытка, исходя из постсуицидального состояния несовершеннолетнего, и направления дальнейшей работы

Ребенок 10 лет воспитывается в полной семье, родители требовательны в отношении успеваемости, причем ругают даже за четверки. Папа - сторонник строгой дисциплины. После получения двойки ребенок совершает попытку самоубийства. Родители в ужасе, готовы работать со специалистами и пересмотреть свое отношение к воспитанию.



Кейс 6. Оцените, насколько возможна повторная суицидальная попытка, исходя из постсуицидального состояния несовершеннолетнего, и определите направления дальнейшей работы

После попытки суицида у ребенка отмечается повышенный фон настроения, много общается со всеми, много черного юмора на тему смерти, на странице в социальной сети размещены философские высказывания о смерти.



Кейс 7. Представьте себе, что это вся информация, которой Вы располагаете. Ответьте на три вопроса:

- 1. Насколько велик риск того, что пострадавший совершит попытку самоубийства?**
- 2. Какая информация Вам необходима для более точного определения степени риска?**
- 3. Что может быть ресурсом в данной ситуации?**


Молодой человек учится в 9 классе, проживет с мамой, отношения конфликтные. Об отце ничего не знает. В школе отношения тоже конфликтные: и с учителями, и с одноклассниками. Ограниченный круг друзей. В свободное время любит слушать музыку. Поссорился с любимой девушкой.



Кейс 8. Представьте себе, что это вся информация, которой Вы располагаете. Ответьте на три вопроса:

- 1. Насколько велик риск того, что пострадавший совершит попытку самоубийства?**
- 2. Какая информация Вам необходима для более точного определения степени риска?**
- 3. Что может быть ресурсом в данной ситуации?**


Девочка 12 лет, состоит в группе в контакте, посвященной самоубийствам. В школе учится хорошо, но в последнее время успеваемость снизилась. Воспитывается в полной семье, однако родители много работают, не всегда хватает времени на общение с ребенком.



Кейс 9. Представьте себе, что это вся информация, которой Вы располагаете. Ответьте на три вопроса:

- 1. Насколько велик риск того, что пострадавший совершит попытку самоубийства?**
- 2. Какая информация Вам необходима для более точного определения степени риска?**
- 3. Что может быть ресурсом в данной ситуации?**


Девочка 15 лет проживает с матерью, родители в разводе, но с отцом общается. У матери онкологическое заболевание. С матерью конфликтные отношения, имеет несколько демонстративных попыток суицида.



Кейс 10. Представьте себе, что это вся информация, которой Вы располагаете. Ответьте на три вопроса:

- 1. Насколько велик риск того, что пострадавший совершит попытку самоубийства?**
- 2. Какая информация Вам необходима для более точного определения степени риска?**
- 3. Что может быть ресурсом в данной ситуации?**

Девушка 16 лет считает себя «толстой и некрасивой». В класс пришла недавно, отношения с одноклассниками ровные, но особой дружбы не складывается. Есть одна подруга, видятся редко. Увлекается мистикой, в свободное время слушает депрессивную музыку.



Кейс 11. Представьте себе, что это вся информация, которой Вы располагаете. Ответьте на три вопроса:

- 1. Насколько велик риск того, что пострадавший совершит попытку самоубийства?**
- 2. Какая информация Вам необходима для более точного определения степени риска?**
- 3. Что может быть ресурсом в данной ситуации?**

Подросток – девочка 13 лет.

Отношения с матерью иногда конфликтные. По свидетельствам матери накануне девочка была в состоянии алкогольного опьянения. Попыток суицида не было, но она угрожала суицидом матери.



Кейс 12. Представьте себе, что это вся информация, которой Вы располагаете. Ответьте на три вопроса:

- 1. Насколько велик риск того, что пострадавший совершит попытку самоубийства?**
- 2. Какая информация Вам необходима для более точного определения степени риска?**
- 3. Что может быть ресурсом в данной ситуации?**

Подросток – мальчик 14 лет. У него недавно умерла мать. Ребенок замкнулся. Отец – не родной, воспитывал подростка с 7 лет.



Кейс 13. Представьте себе, что это вся информация, которой Вы располагаете. Ответьте на три вопроса:

- 1. Насколько велик риск того, что пострадавший совершит попытку самоубийства?**
- 2. Какая информация Вам необходима для более точного определения степени риска?**
- 3. Что может быть ресурсом в данной ситуации?**


Девочка — подросток 13 лет. На странице в интернете размещены следующие стихи:

*«Девочка – птица,
Места ей в тереме мало,
Ей больше не сидится,
Она ждать устала.
Она раздала все туфли —
Ей не нужны годы,
Ей только шаг шагнуть бы
До бесконечной свободы....»*

Кейс 14. Определите стадию развития суицидального поведения:

- возникают пассивные мысли о лишении себя жизни;
- высказывание «как я устал»;
- высказывание «я завтра повешусь и всем станет легче»;
- высказывание «вот бы проснуться и начать жить заново»;
- высказывание «я уже купил в аптеке нужные лекарства»;
- подросток стоит на подоконнике и угрожает спрыгнуть;
- подросток часто рассказывает анекдоты на тему самоубийства;
- подросток часто слушает депрессивную музыку;
- подросток написал другу о том, как и когда собирается совершить самоубийство;
- у подростка отмечаются частые и острые перепады настроения;
- у подростка нашли лекарства, которые он не принимает.

Предложите решения данных ситуаций.



Кейс 15. Проанализируйте приведенные ниже высказывания. Отметьте словесные признаки, говорящие о суицидальных намерениях.

- Не понимаю, что со мной произошло, теперь смотрю на мир другими глазами.
- Первыми уходят сильнейшие.
- Это было последней каплей.
- Существовать надоело, хотелось бы жить, но не могу...
- Я боюсь, что сделаю с собой что-нибудь.
- Я никого не хочу винить в том, что произойдет, но это и не моя вина.
- Всегда страшно начинать что-то новое.
- Скоро рассвет, выхода нет.
- Сегодня было весело. Всем спасибо, пока.

Предложите решение данных ситуаций.

Кейс 16. Проанализируйте приведенные ниже высказывания. Отметьте словесные признаки, говорящие о суицидальных намерениях.

- «Выше ноги от земли!»
- «Всё очень усложнилось. Ищу выход, но не нахожу»
- «Изначальный конец»
- «Кто не покончит с собой, тех поведут на убой...»
- «Ты, конечно, был прав, но на тебя обиделась моя девушка. Учти на будущее!»
- «Потеряла радость по весне, а по лету — птицей в поднебесье»
- «Душно! Они меня душат! Нечем дышать!»
- «Жизнь длинная, но она короче, чем мы думаем...»
- «Идти вслед за зовом»
- «Сдувает ветром перемен, но я буду за вами приглядывать»
- «Тяжело раненых не спасают»,
- «Словно железом в спину, прямо под лопатку»

Предложите решение данных ситуаций.

Кейс 17. Проанализируйте приведенные ниже высказывания. Отметьте словесные признаки, говорящие о суицидальных намерениях.

- «Бросают в воду, а там плыви, как знаешь»
- «Я делал вид, что полезен нашему обществу... Каждый день ... я устал. Я подсел на неизбежность того, чего боюсь ...смерти...»
- «Я никогда не знал, что способен чувствовать такое ...»
- «Я не понимаю, что со мной случилось...»
- «Не хочу, а смотрю на аптеку глазами самоубийцы...»
- «Я бы оставил письмо, но только одному очень близкому человеку — Машке, хотя она и просто друг, но очень близкий. Да и письмо электронное, всё очень просто, там были бы мои данные, пароли и простое пожелание счастья...»
- «Ублюдки не хотят подыхать, увы, придется сдохнуть, видимо, мне. Жалею только, что не умер пять лет назад»
- «Страшно, но любопытно, любопытно, но страшно, это было последней каплей... »
- «Я боюсь, что сделаю что-либо...»

Предложите решение данных ситуаций.

Кейс 18. Из приведенных ниже примеров поведения и ситуаций выберите наиболее характерные для суицидальных. Обоснуйте свой выбор.

1. Шутит и рассказывает анекдоты на тему самоубийства. Подарила подруге свой новый ноутбук, а другой – любимого котенка.
2. Длительно отсутствует дома без уважительной причины. В последнее время не обращает внимания на прическу, одежду, грязную обувь.
3. Постоянно пребывает в одиночестве, друзей нет совсем. Жестоко обращается с животными, пожилыми людьми, с теми, кто слабее физически.
4. Просит прощения у своих обидчиков, хотя знает о своей правоте.
5. Насмешки от одноклассников и упреки родителей превратились в сплошной замкнутый круг.
6. Настроение резко меняется, даже по незначительной причине. Перестала общаться с парнем и познакомила его с подругой. Перестала общаться и с ней.
7. Увлекается парапсихологией и соответствующей литературой, фильмами, играми.
8. Несмотря на замечания родителей и педагогов, учебой в последнее время почти не занимается. Проявляет повышенный интерес к средствам самоубийства (оружие, аптечные препараты и др.).

Предложите решение данных ситуаций.